

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

**Форма обучения: очно-заочная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17.05 2022 г.  
Председатель ЦК Жк

**УТВЕРЖДЕНО:**

Зам. директора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«12» 06 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07-06 2022 г.  
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очно-заочная форма обучения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502, (ред. от 24.07.2015) зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 №32766, 34.00.00. Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года.

**Организация-разработчик:**

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Демченко М.Б., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Чернышова И.А. юрисконсульт высшей квалификационной категории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Таганроге

Буркин А.Д. Преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**ГБПОУ РО "ТМК"**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработанной Демченко Мариной Борисовной, преподавателем  
ГБПОУ РО «ТМК»

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения).

**2. Цель изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Личностными результатами:**

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР 14** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР 15** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - законодательные акты и другие нормативно – правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - организационно – правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
    - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
    - правила оплаты труда;
    - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

54 академических часа.

### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация: зачёт.

### **6. Рецензенты:**

Чернышова И.А. юрисконсульт высшей квалификационной категории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Таганроге

Буркин А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

7. Дата утверждения 07.06.2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **ППССЗ** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.



ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Личностными результатами:**

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР 14** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР 15** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативно – правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе: - изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы, выводы по теме; - поиск дополнительного материала в сети интернет; - изучение нормативно-правовых документов - составление конспекта ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ст. 4, 5, 6, 10, 11, 13, 20 – 22, 27, 51 – 57; - анализ проблемы недопустимости отказа в оказании медицинской помощи; - составление ситуационных задач по теме	6 3 4 2 3 4
Промежуточная аттестация - в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность.</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. История развития законодательства о здравоохранении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История развития законов о здравоохранении. Развитие российских законов о здравоохранении. Международное законодательство в области медицинской профессиональной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст.4,5,6,10,11,13,20,21,22,27,51,53,55,56,57.</p>	2	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 2.3 ЛР 3 ЛР 6
Тема 1.2. Конституция РФ об охране здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гарантия охраны здоровья и медицинской помощи. Защита материнства и детства. Гарантия социального обеспечения по возрасту, болезни, инвалидности, потере кормильца. Право на благоприятную окружающую среду.</p>	2	2		ОК 11 ПК 1.1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12

<p>Тема 1.3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законы, направленные на безопасность жизни и среды обитания. Законы о профилактике. Законы о правах граждан на охрану здоровья, правах пациентов, защите нрав потребителей. Законы, определяющие права, профессиональную ответственность и социальную защиту медицинских работников. <b>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</b> <b>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение нормативно-правовых документов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-5 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.4. Основные принципы охраны здоровья</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья. Приоритет интересов пациентов при оказании медицинской помощи. <b>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. <b>Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</b> Организация охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы, выводы по теме. Работа в сети интернет. Анализ проблемы о недопустимости отказа в оказании медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-5 ОК 9-10 ПК 1.1-1.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.5.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p></p>	<p>ОК 1</p>

<p>Организация медицинского страхования.</p>	<p>Развитие системы медицинского страхования здоровья в России. Принципы организации медицинского страхования. Виды систем здравоохранения. Ответственность органов местного самоуправления за охрану здоровья.</p>				<p>ОК 9 ОК13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.6. Обязательное медицинское страхование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).</p>	2	2		<p>ОК 1 ОК 9 ОК13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15</p>
<p>Тема 1.7. Особенности правового регулирувания отдельных видов медицинской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое обеспечение донорства органов и тканей человека и их трансплантация. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Народная медицина.</p>	2	2		<p>ОК 1-4 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы. Поиск в сети интернет дополнительного материала по правовому регулированию отдельных видов медицинской деятельности.	4		4	ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.8. Нормативно-правовые документы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 4 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Федеральный закон от 05.07.1996 № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности»; Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности, регулирующих отдельные виды медицинской деятельности	2		2	
<b>Раздел 2</b> <b>Отрасли гражданского и административного права в медицине</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Административно-правовая ответственность в медицине.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14
	Понятие административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административной ответственности в здравоохранении. Понятие и виды административного взыскания.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление ситуационных задач по теме. Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы.	4		4	



					ЛР 15
Тема 2.2. Гражданско-правовая ответственность профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> В Определение и принципы гражданского права. Ответственность в сфере охраны здоровья. Характеристика личных нематериальных прав.	2	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.3. Законодательные основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в сфере охраны здоровья. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	2		ОК 2-5 ОК 11-12 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 3.1. Трудовое законодательство в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b> Закон РФ о труде. Принципы трудового права. <b>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b> Условия заключения и прекращения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Права медицинских и фармацевтических работников и меры их	2	2		ОК 1-9 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 3 ЛР 7

	стимулирования.				ЛР 10 ЛР 13
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Заработная плата.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 1-9 ОК 12 ПК 2.3 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13
	Понятие рабочего времени и времени отдыха. Принципы оплаты труда медицинского персонала. Оплата в выходные и праздничные дни, ночных дежурств. Сокращенное рабочее время.				
<b>Раздел 4. Уголовное право</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 1-3 ОК 6 ОК 7 ПК 2.6-2.8 ПК 3.1-3.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
Тема 4.1. Уголовная ответственность в профессиональной медицинской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ПК 2.6-2.8 ПК 3.1-3.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
	Понятие преступления и виды наказания. Преступление против жизни и здоровья. Незаконное производство аборта. Нанесение вреда здоровью по неосторожности и халатности. Нарушение правил хранения и использования лекарственных, наркотических и психотропных средств. Заражение ВИЧ – инфекцией. Незаконное занятие медицинской деятельностью.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы. Поиск в сети интернет дополнительного материала по теме. Подготовка и озвучивание сообщения по дополнительному материалу.	4		4	
Тема 4.2. Преступления по халатности и по неосторожности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 1-3 ОК 6 ОК 7 ПК 2.6-2.8 ПК 3.1-3.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Понятие халатности в уголовном праве. Виды преступлений, совершенных по халатности Виды наказания за преступления, совершенные по халатности Причинение смерти по неосторожности в профессиональной деятельности медицинского работника. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности в профессиональной деятельности медицинского работника.				

	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.				ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
	Зачет	2	2		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование деятельности медицинского персонала. Р. н/Д Феникс, 2019

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2018

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно – правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный);</li> <li>- Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Текущий контроль письменных контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно – правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный);</li> <li>- Тестовый контроль;</li> <li>- Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- Текущий контроль письменных контрольных работ.</li> </ul>